

Ekonomia heterodoksyjna w XIX wieku: SZKOŁA HISTORYCZNA

1. Geneza rozwoju szkoły historycznej. Różnice w rozwoju gospodarczym Anglii i Niemiec w pierwszej połowie XIX wieku.
2. Romantyzm ekonomiczny Adama MÜLLERA (1779-1829) jako podłoże dla rozwoju szkoły historycznej.
3. Wybrane elementy systemu ekonomiczno-społecznego Friedricha LISTA (1789-1846)
4. Uprawianie ekonomii wedle *STARSZEJ SZKOŁY HISTORYCZNEJ* (Wilhelm ROSCHER, Karl KNIES, Bruno HILDEBRAND).
5. Radykalizacja postulatów metodologicznych przez *MŁODSZĄ SZKOŁĘ HISTORYCZNĄ* (Gustaw SCHMOLLER) i
 - uprawianie ekonomii wedle *MŁODSZEJ SZKOŁY HISTORYCZNEJ* w kontekście *Methodenstreit* (*Sporu o metodę*); stanowisko *SZKOŁY AUSTRACKIEJ*
 - postawa obu szkół wobec polityki gospodarczej
 - konsekwencje *Methodenstreit* dla rozwoju ekonomii
6. Geneza kapitalizmu: koncepcje Wernera SOMBARTA i Maxa WEBERA

SZKOŁA AUSTRIACKA (i klasyczna)	SZKOŁA HISTORYCZNA
<p>INDYWIDUALIZM: punktem wyjścia analiz jest jednostka; społeczeństwo = suma jednostek</p> <ul style="list-style-type: none"> • jednostka jest nadrzędna względem społeczeństwa • brak rozróżnienia pomiędzy dobrobytem poszczególnych narodów a dobrobytem ludzkości 	<p>HOLIZM: punktem wyjścia analiz jest grupa, całe społeczeństwo</p> <ul style="list-style-type: none"> • jednostka jest czymś pochodnym względem społeczeństwa • narodowy punkt widzenia
<p>Zgodność interesu jednostkowego z interesem ogółu:</p> <p>dążenie do zaspokajania interesu jednostkowego prowadzi do zaspokojenia interesu ogółu</p>	<p>Sprzeczność interesu jednostkowego z interesem zbiorowości</p> <p>nadrzędność interesu społeczeństwa czy narodu nad interesem jednostki</p>
<p>ABSOLUTYZM praw ekonomicznych:</p> <p>obowiązują bez względu na czas i miejsce</p>	<p>RELATYWIZM praw ekonomicznych:</p> <p>obowiązują w danych warunkach, w danym czasie i miejscu</p>
<p>Model człowieka: <i>homo oeconomicus</i> – człowiek jest racjonalny, dąży do zaspokojenia własnego interesu, maksymalizacji korzyści</p>	<p>Model człowieka: krytyka koncepcji <i>homo oeconomicus</i> – człowiek w życiu gospodarczym kieruje się różnymi pobudkami, należy badać wszelkie aspekty jego postępowania na płaszczyźnie społecznej</p>
<p>Metody DEDUKCYJNE i NOMOTETYCZNE: dążenie do wykrycia praw ekonomicznych</p>	<p>Metody INDUKCYJNE i IDIOGRAFICZNE: opis życia gospodarczego, poszczególnych realnych instytucji kwestionowanie zasadności poszukiwania a nawet istnienia praw ekonomicznych</p>
<p>Polityka gospodarcza:</p> <p>liberalizm, ograniczona rola państwa w gospodarce, wolność gospodarowania, wolny handel zagraniczny</p>	<p>Polityka gospodarcza:</p> <p>etatyzm i interwencjonizm, protekcjonizm</p>